

Образовательный маршрут для
организации совместной
деятельности детей и родителей в
сети Интернет



“Космос”

В огромном мире много удивительного: в глубинах Вселенной и на Земле происходят процессы, которые нас завораживают. Что же определяет облик нашей Земли - жизнь на ней, ведь её нет ни на одной планете нашей Солнечной системы. При этом Солнечная система - всего лишь маленькая часть в одной из ветвей огромнейшего Млечного пути.

Мы предлагаем Вам вместе с детьми заглянуть в мир космоса, узнать как устроен космос и какое место в нём занимает Земля, чем привлекает людей космос.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zsgg8GfWKRA&feature=youtu.be>

Посмотрите с ребёнком [рассказ о космосе](#)

Побеседуйте с ребёнком:

- На каких видах транспорта люди покоряли небесное пространство?
- Что космонавты увидели поднявшись в космос?
- Почему наша планета голубая?
- Когда мы отмечаем День Космонавтики и почему?

Если ребёнок затрудняется в ответах, помогите ему.

Посмотрите с ребенком [мультфильм](#) о планетах.

Посмотрите [видеоролик](#) о Солнечной системе и после просмотра спросите,

- Какие планеты запомнил ребёнок?
- Какая планета самая горячая, а какая самая большая?
- Какие особенности планет он ещё запомнил?

А теперь давайте посмотрим про нашу планету- [Земля](#)

Соберите [пазл “Земля”](#)

Отгадайте [Загадки](#)

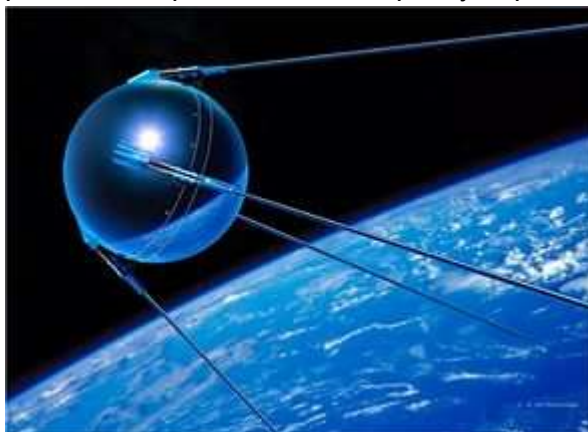
Ребёнок уже знает, что у Земли есть естественный спутник-Луна. Это единственное небесное тело, на котором побывал человек.

А вот почему на небе мы видим разную по форме Луну и как происходит лунное затмение, вы узнаете, посмотрев [мультфильм](#)

Проведите вместе с ребёнком наблюдение за фазами Луны. Возьмите лист альбома разделите его на дни месяца и наблюдая каждый день за луной делайте её зарисовки.

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Наблюдая звёзды в телескоп, люди не переставали мечтать о путешествии к ним. Эта мечта сбылась, 4 октября 1957г. была запущена первая в мире космическая ракета, которая вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли.



Но уже через несколько лет, в небе над нашей головой летает множество искусственных спутников.

Посмотрите мультфильм про [искусственные спутники Земли](#) .

После просмотра побеседуйте с ребёнком

- ❑ *Для каких целей нам нужны спутники?*

А теперь можно немного отдохнуть и посмотреть интересный мультфильм [“Тайна третьей планеты”](#)

После просмотра придумайте **новую историю** путешествий Алисы Селезнёвой.

“В летние каникулы папа Алисы отправился в новую экспедиция и Алиса не упустила момент ,напросилась с папой...”

С помощью наводящих вопросов помогите ребёнку пофантазировать :

Как назовём космический аппарат на котором полетит Алиса с командой?

На какую планету они прилетели, как её назовём?

Какие там жители?

Придумайте необычных животных, с которыми пришлось встретиться Алисе.

Что могло приключиться на незнакомой планете?

Также можно нарисовать иллюстрации к своей истории.

Сравните космические аппараты из мультфильма и настоящие, посмотрев видеоролики:

“ Изучаем [космические аппараты](#) “(2 мин 18 сек)

Как живут космонавты [в космосе на МКС](#) (13мин11сек)

Пусть ребёнок сравнит внешний вид кораблей, как люди передвигаются внутри корабля.

Вместе с Мурзилкой вы можете узнать, [о профессии- космонавт](#) (5 мин 55 сек).

Спросите ребёнка:

- Кто может стать космонавтом?
- Чем космонавты занимаются в космосе?

Выше вы уже наблюдали как ведёт себя вода в невесомости, я предлагаю посмотреть ещё один интересный ролик:

[эксперименты](#) с водой на МКС (3 мин 13 сек)

Ощущение невесомости хорошо описывается в сказке Н.Носова [“Незнайка на луне”](#)

Сейчас космонавты живут и работают в космосе длительное время, проводят эксперименты по физике, биологии ;изучают возможности человека в условиях невесомости .Но не всегда так было.

Первый полёт в космос был совершён 12 апреля 1961 года нашим соотечественником



Юрием Алексеевичем Гагариным на космическом корабле “Восток”. Гагарин облетел нашу планету один раз за 108 минут. Кабина космического корабля была тесная, а космонавт наблюдал окружающий мир через крохотный иллюминатор.

О жизни первого космонавта можно посмотреть [здесь](#)(8 мин 38 сек)

Теперь можно немного [поиграть](#)

Стихи о космосе и космонавтах вы сможете найти [здесь](#) .Выучите понравившееся стихотворение.

Загадайте ребёнку загадки:

<http://goo.gl/xom49r>

<http://goo.gl/jfXcHf>

Опыты

А теперь я предлагаю на время стать космонавтами и полететь в космос
Приготовьте: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч.

1. Нитку привяжите повыше, например зацепить за багет.
2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку.
3. Надуваем шарик и закручиваем не завязывая.
4. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке направив хвостик шарика на себя.
5. Передаём шарик “космонавту”.

Внимание! На старт! *отпускаем шарик*

Полёт нормальный.

Объясните ребёнку движение шарика в верх “Шарик летит вверх по верёвке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с земли”



А теперь найдите правильное решение [Солнечная система](#)

Счастливого полета!